

<p style="text-align: center;">Tareas Comunicativas</p> <p style="text-align: center;">Los objetivos lingüísticos más importantes que tienes que alcanzar en este nivel.</p>	<p>Interacción Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervenir apropiadamente en una discusión, relacionando tus puntos de vista con los puntos de vista de los demás. • Definir y aclarar una postura o una idea, apoyando, oponiéndose u objetando otras • Pedir, dar explicaciones; hacer sugerencias, dar consejos, persuadir. • Especular con las causas y las consecuencias de situaciones hipotéticas • Transmitir información proveniente de diferentes fuentes, distinguiendo los hechos y las opiniones • Usar el lenguaje persuasivo y discursivo apropiadamente y para influir a otros. • Participar de forma efectiva en discusiones formales: comentarios y opiniones • Realizar un discurso haciendo uso de la coherencia, cohesión y adecuación. • Presentar y responder a razonamientos complejos convincentemente. • Expresar con precisión y claridad lo que se quiere decir, con un lenguaje apropiado sin causar malentendidos <p>Expresión Oral y Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dar descripciones claras y detalladas sobre temas complejos relacionados con intereses personales y profesionales • Describir gente, acontecimientos y experiencias con un estilo seguro y personal, apropiado a cada situación • Hacer un resumen de una película, libro u obra de teatro, considerando tanto el fondo como la forma • Desarrollar una argumentación o razonamiento sistemático, integrando otros temas relacionados enfatizando puntos particulares y terminando con una conclusión apropiada • Expresarse con claridad y precisión en correspondencia personal y formal, usando un lenguaje flexible y apropiado • Usar variaciones estilísticas para producir textos sobre una amplia variedad de temas • Seguir las normas correspondientes del género en el que se escribe <p>Escucha</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entender aunque el discurso no esté claramente estructurado • Entender programas de TV y películas con facilidad. • Identificar actitudes implícitas y relaciones entre hablantes • Entender los diferentes acentos y registros del español, sabiéndolos adaptar. <p>Lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Extraer y explotar la información proveniente de distintas fuentes. • Entender artículos sobre temas complejos. Apreciará diferencias sutiles de estilo y significados implícitos. • Reconocer el contexto social, político o histórico de un texto.
<p style="text-align: center;">Recursos de Lengua</p> <p style="text-align: center;">La gramática y el vocabulario que necesitas para comunicarte con éxito en las tareas comunicativas indicadas arriba.</p>	<p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Género y número de los sustantivos (cambio de género con cambio de significado, cambios de acentuación, extranjerismos, duales léxicos) • El adjetivo (compuestos sintagmáticos, son usos relacionales o calificativos, en oraciones relativas, con valor cuantificador, en exclamativas, adverbialización, etc...) • El artículo (con valor enfático, sustantivador, compatibilidad con otros determinantes, restricción en la posición, ausencia de determinación, etc...) • Demostrativos (anafórico discursivo, eso+ subordinada, referentes es una persona, posición postnominal) y posesivos (cuantificador, precedido de lo, expresiones fijas) • Pronombres (presencia/ ausencia, de OD-OI) (se en impersonales y pasivas reflejas: restricciones, con verbo pronominal, dativo de interés y voz media)(pronombres tónicos complementos preposicionales = consigo, para sí.) (relativos, exclamativos e interrogativos: el/la/los/las que, quien, quienes, donde, etc...) • Tiempos verbales de indicativo y subjuntivo. • El imperativo (de repetición o refuerzo, lexicalizados, con valor condicional) • El infinitivo (modalizado, en subordinadas sustantivas y relativas, valor nominal) • El gerundio (modalizado, predicativo en SN y en adjuntos) • El participio (en pasivas de resultado, en construcciones absolutas sin conectores) • Oraciones compuestas copulativas (asíndeton y polisíndeton), distributivas (ahora...ahora), subordinadas sustantivas en función de OD, complemento del nombre o adjetivo y en función de sujeto. • Oraciones subordinadas adjetivas o relativo (Restricciones en especificativas o restrictivas, el/la cual- los /las cuales, lo que/lo cual, cuyo, cuanto, según la naturaleza del antecedente y en construcciones relativas.) • Oraciones subor adverbiales (temporales, lugar, modo, causa, finales, condicionales, consecutivas, comparativas y concesivas) • Verbos predicativos, auxiliares (pasiva de resultado con restricciones) perífrasis verbales (llegar a/acabar por/estar a/venir a+ inf, ir/venir/andar + gerundio, tener/llevar/dejar + participio), copulativos o atributivos (ser/estar con y sin adjetivo: Querer es poder, está para salir, está que arde). • OD, OI, verbos pronominales que rigen preposición, complemento predicativo de inf, gerundio y participio) • El Estilo Directo e Indirecto: formas con modo subjuntivo <p>Vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partes del cuerpo, características físicas, acciones y posiciones, ciclo de la vida y la reproducción. • Carácter y personalidad, sentimientos y estados de ánimo, sensaciones y percepciones físicas, estados mentales, modales y comportamiento y valores personales. • Relaciones familiares y sociales, celebraciones y actos familiares, sociales y religiosos, actitudes y formas de comportarse. • Alimentación (dieta y nutrición, bebidas, alimentos, recetas, platos, utensilios de cocina y mesa, restaurante). • Educación (centros e instituciones educativas, profesorado y alumnado, sistema educativo, aprendizaje y enseñanza, exámenes y calificaciones, estudios y titulaciones) • Trabajo (actividad laboral, desempleo y búsqueda de trabajo, derechos y obligaciones laborales, características de un trabajador) • Ocio (tiempo libre y entretenimiento, espectáculos y exposiciones, deportes y juegos) • Información y medios de comunicación (correspondencia escrita, teléfono, prensa escrita, televisión, radio e internet) • Vivienda (construcción, compra y alquiler, ocupación, características de la vivienda). Actividades domésticas (limpieza y decoración). Objetos domésticos (muebles y objetos domésticos y electrodomésticos) • Servicios (postal, financieros, sanitarios, protección y seguridad, sociales y abastecimiento público). • Compras, tiendas y establecimientos (lugares y actividades, ropa, calzado y complementos, alimentación y pagos) • Salud e higiene (enfermedades, heridas y traumatismos, síntomas, centros de asistencia sanitaria, medicinas y medicamentos, higiene y estética) • Viajes, alojamiento y transporte. • Finanzas y bolsa, renta, comercio, entidades y empresas, industria y energía. • Ciencia y tecnología. Religión y filosofía. • Gobierno, política y sociedad (vida en comunidad, conducta social, ley y justicia, ejército) • Actividades artísticas (disciplinas y cualidades artísticas, música, danza, arquitectura, escultura y pintura, literatura, fotografía, cine y teatro) • Geografía y naturaleza.(espacios urbanos o rústicos, fauna y flora, clima y tiempo atmosférico, problemas ambientales)