

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Tareas Comunicativas</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Los objetivos lingüísticos más importantes que tienes que alcanzar en este nivel.</p>	<p>Interacción Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominio para describir y comparar clara y detalladamente temas complejos, experiencias, etc. • Crear, resumir y evaluar una película, un libro, una obra de teatro, ... • Transmitir información proveniente de diferentes fuentes, distinguiendo los hechos y las opiniones. • Valorar y responder apropiadamente a sentimientos y emociones ajenos. • Especular sobre causas, consecuencias, situaciones hipotéticas,... • Producir , resumir y evaluar un artículo, charla o discusión complicada.. • Participar de forma efectiva en debates complicados. • Organizar un discurso mediante recursos de coherencia , cohesión y adecuación. • Conversar cómoda y apropiadamente sin limitaciones lingüísticas en la vida social y personal • Tomar parte activa y efectiva en una conversación sobre temas complejos, expresándote de manera apropiada y persuasiva <p>Expresión Oral y Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resumir y evaluar información complicada de diferentes fuentes, diferenciando hechos, inferencias, opiniones y polémicas • Contar anécdotas, historias y experiencias de maneras clara, coherente, fluida y natural, según el registro utilizado • Hacer un resumen crítico de un trabajo literario, de un concepto o de una normativa • Escribir descripciones y experiencias de manera clara, coherente, fluida y natural, según el género utilizado • Escribir una carta formal, refiriéndote a fuentes de información, enfatizando puntos de vista y clarificando las dificultades. <p>Escucha</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la significación de los distintos estilos adoptados y de los usos sutiles del lenguaje. • Entender los distintos registros. • Entender bromas y chistes que incluyen juegos de palabras e ironías <p>Lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Captar distinciones sutiles de estilo y significados implícitos • Entender textos escritos en un estilo coloquial, conteniendo expresiones idiomáticas y jergas específicas • Entender tendencias culturales contemporáneas a través de toda la variedad de medios de comunicación
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Recursos de Lengua</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">La gramática y el vocabulario que necesitas para comunicarte con éxito en las tareas comunicativas indicadas arriba</p>	<p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Género y número de los sustantivos (en Hispanoamérica marcar género a nombres que no lo tiene, cultismos del latín y griego) • El adjetivo (de color compuestos, gentilicios poco frecuentes, (Hispanoamérica- distinguir género en adj que no tienen marca), con valor literario, irónico, topicalizado, comparativos y superlativos, etc...) • El artículo (con valor enfático, sustantivador, compatibilidad con otros determinantes, restricción en la posición, ausencia de determinación, etc...) • Demostrativos (anafórico, el referente es una persona (¡Mira este qué listo!, posición postnominal) y posesivos (intensificador, enfático, humorístico, fórmula fija formal, expresiones con posesivos) • Pronombres (presencia/ ausencia, de OI) (se en impersonales y pasivas reflejas, pasivas perifrásticas, construcciones medias y dativo posesivo, combinación de pronombres átonos), relativos, exclamativos e interrogativos) • Tiempos verbales de indicativo y subjuntivo. • El imperativo (valor condicional, concesivo, lexicalizados, de reprobación) • El infinitivo (compuesto, valor verbal y nominal, en subordinadas sustantivas y relativas, valor nominal) • El gerundio (compuesto, admisión de diminutivos, valor verbal, concesivo y lexicalizado) • El participio (construcciones absolutas con conectores temporales, caída -d-) • Oraciones compuestas subordinadas sustantivas en función de OD. • Oraciones subordinadas adjetivas o relativo (Restricciones en especificativas o restrictivas, con antecedente expreso, predicativas, pronombres y adverbios con <i>-quiera, pordoquiera</i>, relativas yuxtapuestas, enfáticas) • Oraciones subor adverbiales (temporales, lugar, modo, causa, finales, condicionales, consecutivas, comparativas y concesivas) • Verbos auxiliares (perífrasis verbales vs. locución verbal, copulativos o atributivos (ser/estar con y sin adjetivo). • OD, OI, verbos pronominales que rigen preposición, complemento predicativo valor estilístico, en oraciones subordinadas) <p>Vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partes del cuerpo, características físicas, acciones y posiciones, ciclo de la vida y la reproducción. • Carácter y personalidad, sentimientos y estados de ánimo, sensaciones y percepciones físicas, estados mentales, modales y comportamiento y valores personales. • Relaciones familiares y sociales, celebraciones y actos familiares, sociales y religiosos, actitudes y formas de comportarse. • Alimentación (dieta y nutrición, bebidas, alimentos, recetas, platos, restaurante). • Educación (centros/ instituciones educativas, profesorado y alumnado, sistema educativo, aprendizaje/ enseñanza, exámenes y calificaciones) • Trabajo (actividad laboral, desempleo y búsqueda de trabajo, derechos y obligaciones laborales, características de un trabajador) • Ocio (tiempo libre y entretenimiento, espectáculos y exposiciones, deportes y juegos) • Información y medios de comunicación (correspondencia escrita, teléfono, prensa escrita, televisión, radio e internet) • Vivienda (construcción, compra y alquiler, ocupación, características de la vivienda). Actividades domésticas (limpieza y decoración). Objetos domésticos (muebles y objetos domésticos y electrodomésticos) • Servicios (postal, financieros, protección y seguridad, sociales y abastecimiento público). • Compras, tiendas y establecimientos (lugares y actividades, ropa, calzado y complementos, alimentación y pagos) • Salud e higiene (enfermedades, heridas y traumatismos, síntomas, centros de asistencia sanitaria, medicinas y medicamentos, higiene y estética) Viajes, alojamiento y transporte. • Finanzas y bolsa, renta, comercio, entidades y empresas, industria y energía. Ciencia y tecnología. • Gobierno, política y sociedad (vida en comunidad, conducta social, ley y justicia, ejército) • Actividades artísticas (disciplinas y cualidades artísticas, música, danza, arquitectura, escultura y pintura, literatura, fotografía, cine y teatro). Religión y filosofía. • Geografía y naturaleza.(espacios urbanos o rústicos, fauna y flora, clima y tiempo atmosférico, problemas ambientales)